



รายงาน "วิธีปฏิบัติงานที่ดี (BEST PRACTICE)"

เกี่ยวกับผลการดำเนินงานการจัดการเรียนรู้งานอาชีพในโรงเรียน



ถนน ให้เงินออม



โรงเรียนวัดพรสวรรค์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2



แบบการนำเสนอรายงาน Best Practice ผลการดำเนินงานการจัดการเรียนรู้งานอาชีพโรงเรียนวัดพรสวรรค์

๑.ชื่อผลงาน ถุงนม ให้เงินออม

๒.ชื่อผู้เสนอผลงาน นางสาวอารีวัลย์ นาคมี เบอร์ ๐๘๐๐๑๙๓๑๑๖ โรงเรียนวัดพรสวรรค์
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต๒

๓.ความสำคัญ/หลักการเหตุผล/ความเป็นมา

จากยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (๒๕๖๐-๒๕๗๙) เชื่อมโยงมาสู่แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (๒๕๖๐-๒๕๖๔) กำหนดวิสัยทัศน์ของประเทศไทยไว้ว่า “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” นำสู่การพัฒนาคนไทยให้มีรายได้สูง คนมีความสุข สามารถแข่งขันเศรษฐกิจได้ในระบบเศรษฐกิจ ขับเคลื่อนเศรษฐกิจด้วยนวัตกรรม คือ ทำน้อย ได้มาก ขับเคลื่อนประเทศด้วยเทคโนโลยี ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม การจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มุ่งให้ผู้เรียนค้นพบความสามารถ ความถนัดและความสนใจของตนเองเป็นพื้นฐานสำหรับการประกอบอาชีพ หรือการศึกษาต่อสนองความต้องการของท้องถิ่น ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่ชี้แนะทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐให้ดำเนินไปในทางสายกลาง เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกในยุคโลกาภิวัตน์ซึ่งภายในสภาวะการณปัจจุบันนักเรียนส่วนใหญ่มีพฤติกรรมมักง่าย ใช้จ่ายไม่เป็นที่เป็นทาง และใช้เงินอย่างไม่เห็นคุณค่าไม่มีเหตุผล ฟุ่มเฟือย ลุ่มหลงในค่านิยมทางวัตถุและเทคโนโลยีที่ยังไม่สามารถหารายได้ด้วยตนเอง จึงส่งผลให้พ่อแม่ต้องรับภาระค่าใช้จ่ายในการเลี้ยงดูมากขึ้น นอกจากนี้ นักเรียนขาดการเตรียมความพร้อมสำหรับการดำเนินชีวิตในอนาคตจึงทำให้เมื่อถึงเวลาจำเป็นที่จะต้องใช้จ่ายเงิน ไม่สามารถหาเงินได้ ทำให้พ่อแม่ต้องเดือดร้อน

โรงเรียนวัดพรสวรรค์ เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จึงต้องการสร้างทักษะอาชีพให้กับนักเรียนตั้งแต่ในโรงเรียนโดยมุ่งเน้นให้นักเรียนที่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นไปแล้ว ไม่มีโอกาสที่จะเรียนต่อ จบการศึกษาไปแล้วสามารถประกอบอาชีพเลี้ยงตนเองได้ โรงเรียนเตรียมความพร้อมเพื่อปูพื้นฐานทักษะอาชีพนำไปต่อยอดสามารถเป็นผู้ประกอบการได้ และตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมาเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาด้วยการบูรณาการกับหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ และจัดให้มีโครงการคุณธรรมขึ้น ซึ่งหนึ่งในโครงการคุณธรรมมีกิจกรรมย่อยคือกิจกรรม ถุงนมสร้างรายได้ โดยส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักบริหารจัดการการนำเอาขยะภายในโรงเรียนที่มีจำนวนมาก คือ ถุงนมที่หลายๆคนมองไม่เห็นคุณค่า นำมาประดิษฐ์ เป็นข้าวสวย หรือ ของใช้ต่างๆไป สร้างสรรค์ให้ถุงนมที่รู้ไร้ค่า ไร้ราคา ให้มีราคาขึ้นได้ นอกจากนี้ยังสามารถสร้างรายได้เป็นเงินได้ ส่งเสริมนำไปสู่การ มีทักษะและเป้าหมายที่

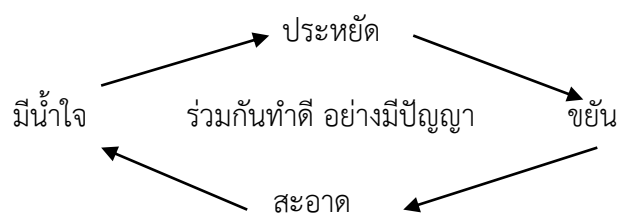
ชัดเจนในการออม เห็นคุณค่าของการออมมีทักษะในการบริหารงบประมาณ รู้จักคุณค่าของเงินและสิ่งของมีวิธีคิดที่จะพิจารณาในการใช้เงินรู้จักการออม รู้จักกระบวนการออมเงินสามารถนำกระบวนการต่างๆดังกล่าวข้างต้นไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสมกับวัย รู้จักการใช้เงินให้เป็นประโยชน์มากที่สุด อันจะส่งผลให้การดำเนินชีวิตในอนาคตเป็นคนที่มีความภาพ

๔. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ให้นักเรียนรู้จักวางแผนในการใช้จ่ายเงิน และมีวินัยในการใช้จ่ายเงิน
๒. เพื่อต่อยอดการเรียนรู้ทักษะทางวางแผนจัดการด้านการเงินให้กับนักเรียน
๓. เพื่อส่งเสริมทักษะความคิดสร้างสรรค์ในการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนภายใต้แนวคิด “รู้หา รู้เก็บ รู้ใช้ รู้จักให้”
๔. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีการแบ่งปัน ความมีน้ำใจ และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ให้กับคนอื่นๆในสังคม

๕. หลักธรรมและคำสอนของในหลวง

หลักธรรมได้แก่



คำสอนของในหลวงรัชกาลที่ ๙ ได้แก่ “การใช้จ่ายโดยประหยัดนั้น จะเป็นหลักประกันความสมบูรณ์พูนสุขของผู้ประหยัดเองและครอบครัว ช่วยป้องกันความขาดแคลนในวันข้างหน้า การประหยัดดังกล่าวนี้ จะมีผลดีไม่เฉพาะแก่ผู้ประหยัดเท่านั้น ยังจะเป็นประโยชน์แก่ประเทศชาติด้วย”

๖. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงาน ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓

๗. วิธีดำเนินงาน

- ๗.๑ สร้างความตระหนักและความเข้าใจให้ความรู้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๗.๒ รวบรวมข้อมูลการประเมินสภาพจริงเกี่ยวกับปัญหาที่ทางโรงเรียนต้องการพัฒนานักเรียนตามวัตถุประสงค์ของโครงการนี้
- ๗.๓ ผู้บริหารแต่งตั้งคณะทำงานตามโครงการ ถูกลงม รายได้ให้สอดคล้องและช่วยส่งเสริมให้ครูบุคลากร ในโรงเรียนและนักเรียนประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต
- ๗.๔ นักเรียนทุกคนวางแผนการทำขยะถูกลงมให้เกิดเป็นชิ้นงานที่สร้างสรรค์ด้วยฝีมือนักเรียนเอง
- ๗.๕ ประเมินตนเองระหว่างการทำงาน บันทึกหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายละเอียดข้อมูลต่างๆในระหว่างการจัดกิจกรรมตามโครงการ ถูกลงม รายได้ วิธีการดังนี้
 - สังเกตจากพฤติกรรม
 - การสอบถาม
 - การร่วมกิจกรรม

- สรุปผลการดำเนินงาน
- แบบประเมิน

๗.๖ นำข้อมูลจากการประเมินระหว่างการดำเนินกิจกรรมด้วยวิธีการที่หลากหลายมานำเสนอต่อที่ประชุมคณะทำงานเพื่อสรุปจุดเด่นและจุดที่ต้องพัฒนาเป็นข้อเสนอแนะสำหรับการดำเนินงานช่วงต่อไป

๗.๗ ลงมือปฏิบัติและปรับปรุงแก้ไขนำข้อเสนอแนะที่ได้รับจากการประเมินระหว่างการดำเนินงานมาสู่การปฏิบัติ คณะทำงานปฏิบัติตามปฏิทินที่กำหนดไว้ กำกับ ดูแล ตรวจสอบ โดยผู้บริหาร ได้รับคำแนะนำ ข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง

๗.๘ รวบรวมข้อมูลและสรุปผล

เก็บรวบรวมข้อมูลการบันทึกหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มาสรุปเป็นปัญหา ข้อเสนอแนะ เพื่อนำไปสู่การทบทวนในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาดังกล่าว นำผลการประเมินกิจกรรมตามโครงการและสรุปเพื่อเปรียบเทียบผล การประเมินก่อน ประเมินระหว่างและประเมินหลังเสร็จสิ้นโครงการ ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนวัดพรสวรรค์ เพื่อสรุปผลการดำเนินงานและข้อเสนอแนะในการพัฒนา

๗.๙ รายงานผลและนำไปเป็นข้อมูลพัฒนา

ดำเนินการจัดทำเอกสารสรุปเล่ม รายงานผลการปฏิบัติงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง พร้อมทั้งคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกท่าน นำผลที่ได้จากการสรุปผลการดำเนินงานมาพัฒนาการดำเนินงานโครงการให้ดียิ่งขึ้นในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ต่อไป

๘. กิจกรรมเด่น คือ นักเรียนโรงเรียนวัดพรสวรรค์ ทำกิจกรรมเก็บถุงนมทุกวันสู่กระบวนการสร้างชิ้นงานคือ พวงมาลัยถุงนมแบบต่างๆ ที่รองแก้วสวยๆ

๙. ผลที่เกิดขึ้น คือ นักเรียนโรงเรียนวัดพรสวรรค์ ในระดับมัธยมศึกษาทุกคนมองเห็นคุณค่าของสิ่งเหลือใช้ นำมาพัฒนาให้เป็นชิ้นงานได้สวยงาม สร้างรายได้ ประหยัดต่อออม ปลูกฝังจิตสำนึกให้นักเรียนรักษ์ สิ่งแวดล้อม มีปัญญาสร้างสรรค์ผลงานอย่างมีคุณภาพ สามารถขยายเครือข่ายงานอาชีพนำความรู้สู่ชุมชนอย่างมีคุณภาพ

