

บทสรุปผู้บริหาร

จากรายงานผลการส่งเสริมความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้กระบวนการร่วมพัฒนา 5P ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อรายงานผลการส่งเสริมความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้กระบวนการร่วมพัฒนา 5P ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 2) เพื่อรายงานผลการดำเนินงานในการส่งเสริมความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ของครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 และ 3) เพื่อรายงานความพึงพอใจของครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษาที่มีต่อการส่งเสริมความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้กระบวนการร่วมพัฒนา 5P ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 โดยผู้รายงานใช้กระบวนการวงจรคุณภาพ PDCA ในการตรวจสอบข้อมูลและสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ กลุ่มผู้ให้ข้อมูล ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

สรุปผลโครงการ

ผู้รายงานได้สรุปผลการส่งเสริมความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้กระบวนการร่วมพัฒนา 5P ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ดังนี้

1. ผลการส่งเสริมความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้กระบวนการร่วมพัฒนา 5P ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ผู้รายงานได้สรุปผลการดำเนินโครงการเป็น 2 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ผลการดำเนินงานการส่งเสริมความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้กระบวนการร่วมพัฒนา 5P ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ซึ่งกระบวนการร่วมพัฒนา ประกอบด้วย 5 กระบวนการ (5P : 5 Process) สรุปได้ดังนี้

1. P1 (Process 1) : มอบหมายนโยบาย พบว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ดำเนินการจัดทำคู่มือ แนวทางฯ ด้วยกันจำนวน 3 เล่ม ได้แก่

เล่มที่ 1 แนวทางการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียน ของสถานศึกษาในสังกัด ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

เล่มที่ 2 รูปแบบและแนวทางการเปิดเรียนของโรงเรียนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

เล่มที่ 3 แนวทางการส่งเสริมความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภายใต้อาณัติการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

โดยผู้บริหารโรงเรียน และศึกษานิเทศก์ ทุกคน ได้มีการนำเอกสาร/คู่มือ/แนวทางฯ และสื่อวีดิทัศน์ ไปใช้ และผู้บริหารโรงเรียนและศึกษานิเทศก์ ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการส่งเสริมความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภายใต้อาณัติการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

2. P2 (Process 2) : ขยายสู่สถานศึกษา พบว่า ผู้บริหารโรงเรียนทุกคนประชุมออนไลน์เพื่อรับนโยบายในการส่งเสริมการอ่าน โรงเรียนมีวิธีการปฏิบัติเป็นเลิศในการส่งเสริมความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (Best practice) โรงเรียนได้รับเกียรติบัตรสำหรับการมีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในระดับดีเด่น จำนวน 10 คน และโรงเรียนได้รับเกียรติบัตรสำหรับการส่งเสริมสนับสนุนที่ทำให้โรงเรียนมีผลรวมคะแนนเฉลี่ยด้านพัฒนาการการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 10 คน

3. P3 (Process 3) : นำพาผู้บริหาร พบว่า ผู้บริหารโรงเรียนทุกคนดำเนินการตามนโยบายและแนวทาง/คู่มือในการส่งเสริมการอ่าน มีแนวทางการส่งเสริมความสามารถด้านการอ่าน มีผู้บริหารได้รับเกียรติบัตรสำหรับการมีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในระดับดีเด่น จำนวน 10 คน และได้รับเกียรติบัตรสำหรับการส่งเสริมสนับสนุนที่ทำให้โรงเรียนมีผลรวมคะแนนเฉลี่ยด้านพัฒนาการการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 10 คน

4. P4 (Process 4) : ประสานพัฒนาครู พบว่า มีครูเข้ารับอบรมพัฒนาการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง จำนวน 150 คน ได้รับเกียรติบัตรจัดทำสื่อการเรียนการสอนประเภทวีดิทัศน์ จากสพป.สุพรรณบุรี เขต 2 จำนวน 105 คน ได้รับเกียรติบัตรที่ทำให้โรงเรียนมีผลรวมคะแนนเฉลี่ยด้านพัฒนาการการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 20 คน และมีครูผู้สอนที่ได้รับเกียรติบัตรที่มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (Reading Test : RT) สูงกว่าระดับประเทศทั้ง 2 ด้าน จำนวน 18 คน

5. P5 (Process 5) : นำความรู้สู่ผู้เรียน พบว่า นักเรียนทุกคนได้รับความรู้ผ่านสื่อออนไลน์ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 นักเรียนที่ได้รับเกียรติบัตรให้กับนักเรียนที่มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (Reading Test : RT) ได้คะแนน 100 คะแนนเต็ม มีจำนวน 331 คน

ส่วนที่ 2 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (Reading Test : RT) ที่จัดสอบโดยสำนักทดสอบการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ พบว่า ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (Reading Test : RT) โดยภาพรวม 2 สมรรถนะ ปีการศึกษา 2563 มีคะแนนเฉลี่ยด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (Reading Test : RT) สูงกว่าปีการศึกษา 2562 ซึ่งมีคะแนนพัฒนาการ 7.75 เมื่อ

พิจารณารายด้านในปีการศึกษา 2563 มีคะแนนเฉลี่ยด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (Reading Test : RT) สูงกว่าปีการศึกษา 2562 ทุกด้านเช่นเดียวกัน โดยด้านการอ่านออกเสียงซึ่งมีคะแนนพัฒนาการ 11.15 และด้านการอ่านรู้เรื่อง ซึ่งมีคะแนนพัฒนาการ 4.35

2. ผลการดำเนินงานในการส่งเสริมความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ของครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 พบว่า

2.1 ผลการดำเนินงานในการส่งเสริมความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 โดยภาพรวมมีการปฏิบัติในระดับมาก

2.2 ผลการดำเนินงานในการส่งเสริมความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 โดยภาพรวมมีการปฏิบัติในระดับมาก

3. ผลการศึกษาความพึงพอใจของครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษาที่มีต่อการส่งเสริมความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้กระบวนการร่วมพัฒนา 5P ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 พบว่า โดยภาพรวมครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา มีความพึงพอใจในระดับมาก