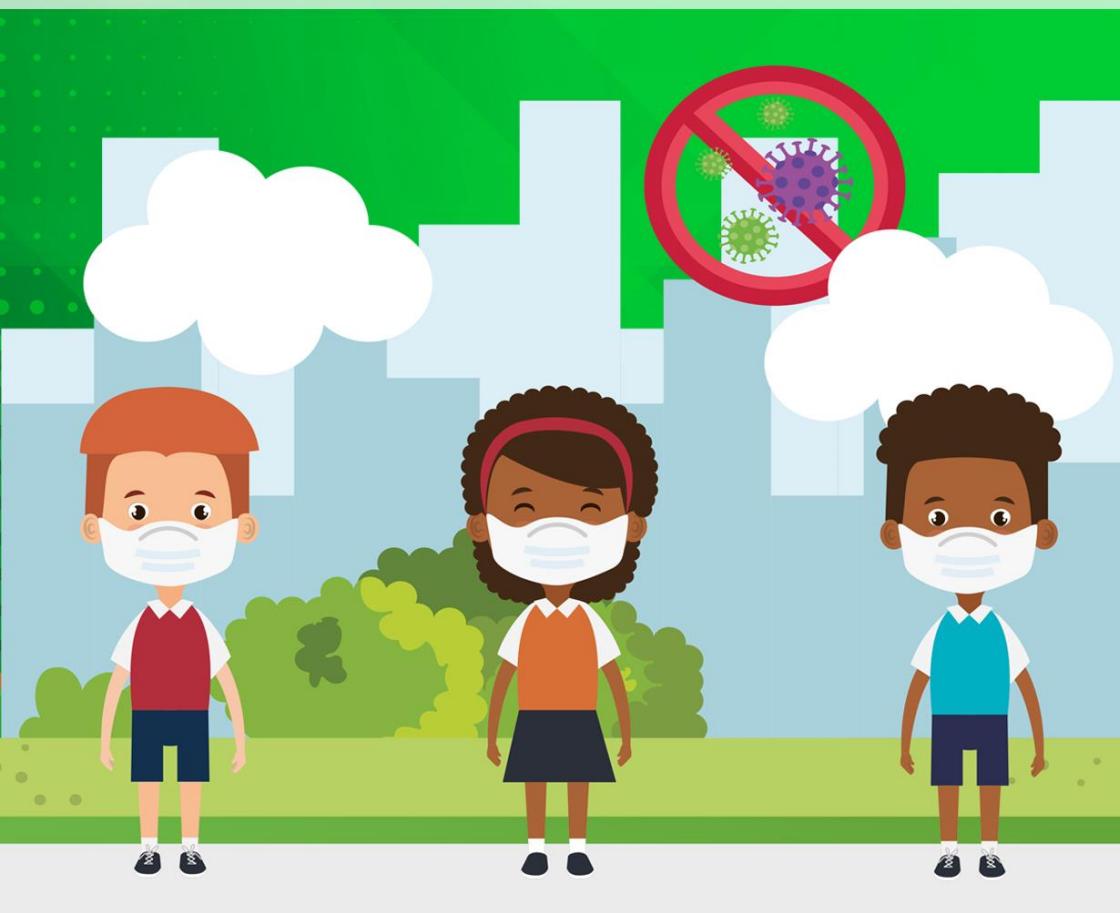




รูปแบบและแนวทางการเปิดเรียนของโรงเรียน ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ^{ไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)}



กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



คำนำ

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้มีประกาศให้โรงเรียนในสังกัดและในกำกับ ปิดเรียนด้วยเหตุพิเศษ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) โดยกำหนดให้ส่วนราชการต้นสังกัดกำหนดแนวทางแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอน และตามมติคณะรัฐมนตรีประกาศให้เลื่อนเปิดภาคเรียนที่ 1 佳กวันที่ 16 พฤษภาคม 2563 เป็นวันที่ 1 กรกฎาคม 2563 และให้โรงเรียนดำเนินการออกแบบการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับประกาศสถานการณ์ฉุกเฉิน เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน ผู้ปกครอง และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จึงได้รวบรวม วิเคราะห์ และสังเคราะห์เอกสารจากการประชุมและจากแนวทางของหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดรูปแบบและแนวทางการเปิดเรียนของโรงเรียน ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เพื่อให้โรงเรียนนำไปใช้เป็นแนวทางในการเตรียมความพร้อมเปิดภาคเรียน ในวันที่ 1 กรกฎาคม 2563

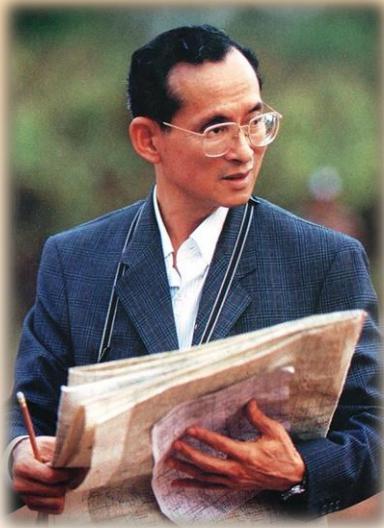
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ขอขอบคุณผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการจัดทำเอกสาร รูปแบบและแนวทางการเปิดเรียนของโรงเรียน ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ฉบับนี้ จนสำเร็จลุล่วงและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อไป

คณะผู้จัดทำ



สารบัญ

หน้า	คำนำ
๑	สารบัญ
๑	รูปแบบและแนวทางการเปิดเรียน
๑	แนวทางการเปิดเรียน
๑๓	บทบาทสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
๑๗	บทบาทผู้บริหาร
๓๖	บทบาทครุภูมิสอน
๔๐	บทบาทผู้ปกครอง
๔๑	บทบาทนักเรียน
๔๔	ขั้นตอนการดำเนินการเปิดเรียนของโรงเรียน
๔๕	ปฏิทินการปฏิบัติงานตามแนวทางการเปิดเรียน
	ภาคผนวก
	คณะผู้จัดทำ



... แม้จะมีเทคโนโลยีขั้นสูง...แต่ว่าที่
จะอบรมโดยใช้สื่อที่ก้าวหน้าที่มี
เทคโนโลยีสูงนี่ยากที่สุดที่จะ
อบรมบ่มนิสัยด้วยเครื่องเหล่านี้
จะนั่นไม่มีอะไรแทนคนสอนคน
... การที่มีความก้าวหน้าเปลี่ยนแปลง
ในประเทศไทย ก็ไม่ได้
หมายความว่าจะเปลี่ยนแปลงในทางดี
นอกจากต้องหาวิธีให้มีการถ่ายทอด
โดยใช้ตัวหรือใช้หลักสูตรที่
เหมาะสม ที่ทำให้คนเป็นคน ...”

พระบรมราโชวาท

ในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ บรมนาถพิตร
ที่พระราชทานแก่บุคคลต่าง ๆ ที่เข้าเฝ้า ถวายขั้ยมงคล เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา
ณ ศาลาดุสิตด้วย สรวงจิตรลดยา พระราชนิเวศน์ เมื่อวันพธ์ที่ 4 ธันวาคม 2539



รูปแบบและแนวทางการเปิดเรียนของโรงเรียน
ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

สืบเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 รัฐบาลประกาศใช้พระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. 2548 ทั่วราชอาณาจักร กระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศให้โรงเรียนในสังกัด และในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการเลื่อนการเปิดภาคเรียนเป็น วันที่ 1 กรกฎาคม 2563 โดยให้โรงเรียนจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับประกาศสถานการณ์ฉุกเฉิน เพื่อความปลอดภัยของนักเรียน ผู้ปกครอง และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ได้ตรากฎบัญ ถึงความสำคัญของการเตรียมการเปิดภาคเรียน จึงได้รวมสังเคราะห์รูปแบบ และแนวทางการจัดการเรียนการสอน ในวันเปิดภาคเรียนให้กับโรงเรียนในสังกัด โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

- เพื่อเป็นแนวทางสำหรับโรงเรียนในการเตรียมความพร้อมการเปิดเรียน ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)
- เพื่อให้นักเรียนได้รับการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและมีคุณภาพภายใต้ สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)
- เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 มีแนวทางในการกำกับ ติดตาม การเปิดเรียนและการจัดการเรียนการสอนของ โรงเรียน ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2
จึงจัดทำรูปแบบและแนวทางการเปิดเรียนของโรงเรียน ในสถานการณ์การแพร่
ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เพื่อเป็นแนวทางสำหรับ
ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ให้สามารถสนับสนุน ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่ส่งผล
ให้นักเรียนได้รับการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและมีคุณภาพ โดยกำหนดเป็นรูปแบบ
และแนวทางการเปิดเรียนของโรงเรียนในสังกัด เป็น 2 กรณี ดังนี้

1. กรณีที่ 1 สถานการณ์คลื่นชาย การจัดการเรียนการสอนที่โรงเรียน
ในพื้นที่ปลดภัยโดยโรงเรียนเลือกใช้รูปแบบการเรียนการสอนของโรงเรียน
ซึ่งมี 2 ลักษณะ ได้แก่

1.1 การจัดการเรียนการสอนแบบปกติ

❖ การเรียนในชั้นเรียน (On-Site)

หมายเหตุ สำหรับโรงเรียนประถมศึกษาและโรงเรียน
ข่ายโอกาสสูงสุดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ ที่มีขนาดพื้นที่ของ
โรงเรียนบริเวณกว้าง สามารถจัดการเรียนการสอนให้มีการเว้นระยะห่าง
ทางสังคม (Social Distancing) จำนวนนักเรียน 20 คนต่อห้องเรียน
ได้อย่างสอดคล้องภายใต้ “ชีวิตวิถีใหม่” (New Normal)



ภายใต้เงื่อนไข

1. โรงเรียนที่ตั้งอยู่ในจังหวัดที่ไม่มีการแพร่ระบาดของเชื้อโรคไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ตามประกาศของศูนย์บริหารสถานการณ์โควิด-19 (ศปก.จ.) จังหวัดสุพรรณบุรี

2. โรงเรียนบนพื้นที่เกาะ โรงเรียนบนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร โดยโรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนครบถ้วนกลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้ตามปกติ

1.2 การจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน (Blended Learning) มี 6 รูปแบบ ดังนี้

◆ . รูปแบบที่ 1 การสลับชั้นมกรีฑาของนักเรียน แบบสลับวันเรียน

ระดับชั้น	จันทร์	อังคาร	พุธ	พฤหัสบดี	ศุกร์
● อันบุล ● ประถมต้น (ป.1-ป.3) ● มัธยมต้น		✓		✓	
● ประถมปลาย (ป.4-ป.6) ● มัธยมปลาย	✓		✓		✓

ภายใต้เงื่อนไข

1. โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขนาดกลางที่มีปริมาณพื้นที่น้อย และจำนวนครุ次ไม่เพียงพอเมื่อขยายจำนวนห้องเรียน (ครุซัมครบทั้ง ไม่ครบวิชา)

2. โรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนในวิชาหลัก คือ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ภาษาไทย และสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ภาษาอังกฤษ และวิชาบูรณาการ (ดนตรี ศิลปะ พลศึกษา สุขศึกษา การงานอาชีพ)



❖ รูปแบบที่ 2 การสลับชั้นมาเรียนของนักเรียน แบบสลับ วันคู่ วันคี่



รายได้เงื่อนไข

- โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขนาดกลางที่มีบริเวณพื้นที่น้อย และจำนวนครุ次ไม่เพียงพอเมื่อขยายจำนวนห้องเรียน (ครุ次ไม่ครบชั้น ไม่ครบวิชา)
- ระดับชั้นปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น เรียนผ่านระบบการเรียนทางไกล (On-Air)
- โรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนในวิชาหลัก คือ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาษาไทย และสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ภาษาอังกฤษ และวิชาบัญญາการ (ดนตรี ศิลปะ พลศึกษา สุขศึกษา) การงานอาชีพ)



❖ รูปแบบที่ 3 การสลับชั้นมาเรียนของนักเรียนแบบสลับวัน

มาเรียน 5 วัน หยุด 9 วัน

คัวอย่าง

กลุ่ม A ระดับก่อนประถมศึกษา (อนบาล) ระดับประถมศึกษา (ป.1-ป.3)
และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มาเรียน 5 วัน หยุด 9 วัน

อาทิตย์	จันทร์	อังคาร	พุธ	พฤหัสบดี	ศุกร์	เสาร์
30	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31	1	2	3

กลุ่ม B ระดับประถมศึกษา (ป.4-ป.6) และ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
มาเรียน 5 วัน สลับกับกลุ่ม A

อาทิตย์	จันทร์	อังคาร	พุธ	พฤหัสบดี	ศุกร์	เสาร์
30	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31	1	2	3

● มาเรียน
● หยุดเรียน

กลุ่ม A

ระดับก่อนประถมศึกษา (อนบาล)
ระดับประถมศึกษา (ป.1 – ป.3)
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น



ระดับประถมศึกษา (ป.4 – ป.6)
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย



กลุ่ม B

ระดับก่อนประถมศึกษา (อนบาล)
ระดับประถมศึกษา (ป.1 – ป.3)
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น



ระดับประถมศึกษา (ป.4 – ป.6)
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย





ภายใต้เงื่อนไข

1. โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขนาดกลางที่มีปริเวณพื้นที่น้อย และจำนวนครุ次ไม่เพียงพอเมื่อขยายจำนวนห้องเรียน (ครุ次ไม่ครบชั้น ไม่ครบวิชา)
2. โรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนในวิชาหลัก คือ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ภาษาไทย และสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ภาษาอังกฤษ และวิชาบูรณาการ (ดนตรี ศิลปะ พลศึกษา สุขศึกษา การงานอาชีพ)
3. ผู้ปกครองสะดวกรับ-ส่งนักเรียน กรณีโรงเรียนเดินทางช่วงเช้า เวลา 11.30 น. ช่วงบ่าย เวลา 15.30 น.



❖ รูปแบบที่ 4 การสลับช่วงเวลา มาเรียนของนักเรียน (นักเรียนมาเรียนทุกวัน)

ระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาล) ระดับประถมศึกษาตอนต้น
และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มาเรียน 08.30-11.30 น.

ระดับประถมศึกษาตอนปลาย และ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
มาเรียน 12.30-15.30 น.

ระดับชั้น	08.30 – 11.30 น.	12.30 – 15.30 น.
● อนุบาล ● ประถมต้น (ป.1-ป.3) ● มัธยมต้น		
● ประถมปลาย (ป.4-ป.6) ● มัธยมปลาย		

รายได้เงื่อนไข

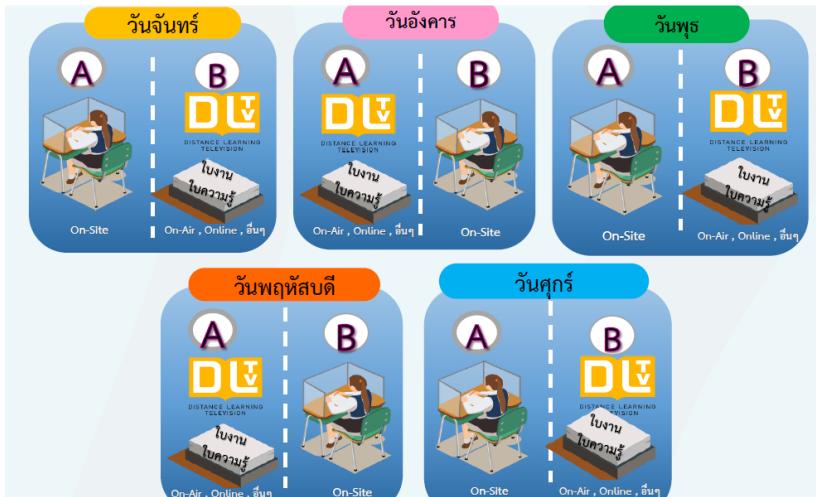
1. โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขนาดกลางที่มีบริเวณพื้นที่น้อย และจำนวนครุไม่เพียงพอเมื่อขยายจำนวนห้องเรียน (ครุไม่ครบชั้น ไม่ครบวิชา)

2. โรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนในวิชาหลัก คือ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาษาไทย และสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ภาษาอังกฤษ และวิชาบูรณาการ (ดนตรี ศิลปะ พลศึกษา สุขศึกษา การงานอาชีพ)

3. ผู้ปกครองสะดวกรับ-ส่งนักเรียน กรณีโรงเรียนเลิกเรียนช่วงเช้า เวลา 11.30 น. ช่วงบ่าย เวลา 15.30 น.



❖ รูปแบบที่ 5 การสลับกลุ่มนักเรียน แบบแบ่งนักเรียน ในห้องเรียนเป็น 2 กลุ่ม



ภายใต้เงื่อนไข

1. เมฆะสมกับโรงเรียนขนาดใหญ่หรือใหญ่พิเศษที่มีจำนวนนักเรียนมาก ห้องเรียนและพื้นที่จำกัด และโรงเรียนที่มีการจัดการเรียนการสอน โครงการห้องเรียนพิเศษ เช่น English Program, Mini English Program, Gifted ตลอดจนโรงเรียนประจำพัฒนาเต็มรูปแบบหรือบางส่วน และโรงเรียนกีฬา
2. ระดับชั้นปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น เรียนผ่านระบบการเรียนทางไกล (On-Air)
3. สามารถจัดการเรียนการสอนได้ครบห้อง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน



❖ รูปแบบที่ 6 รูปแบบหรือวิธีอื่น ๆ

โรงเรียนสามารถออกแบบแบบวิธีการจัดการเรียนการสอนได้ตามความเหมาะสมสมกับบริบทของโรงเรียน โดยจำเป็นต้องคำนึงถึงความปลอดภัยของนักเรียน ใน การป้องกันการติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ซึ่งรูปแบบการจัดการเรียนการสอนดังกล่าวต้องผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และคณะกรรมการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) รวมถึงต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) และศูนย์ปฏิบัติการควบคุมโรคจังหวัด (ศปก.จ.) ตามลำดับ





2. กรณีที่ 2 สถานการณ์เมื่อคุ้ลคลาย หรือ เมื่อมีการแพร่ระบาด เชื้อไวรัสโคโรนา โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ในที่พักอาศัยของผู้เรียน (AT HOME) ใน 2 ลักษณะ ดังนี้

2.1 ผู้เรียนรับชมการถ่ายทอดการเรียนการสอนจริงจาก
ห้องเรียนต้นทาง (โรงเรียนวังไกลกังวล) ผ่านระบบ ON-AIR และ ONLINE

เรียนผ่านช่องทางหลัก “ A ” ON-AIR		การรับชม ของนักเรียน ครู และผู้ปกครอง ผ่านช่องทาง ดังนี้			
1) ระดับชั้น อุบลฯ - ม.3 ใช้สื่อของ DLTV	ระบบดาวเทียม (Satellite) KU Band TV + ajan ทีวี KU Band C Band ช่อง 186-200 ช่อง 337-351	ระบบดิจิทัลทีวี (Digital TV) Smart TV TV + ก่อรับ สัญญาณดิจิทัลทีวี ช่อง 37-51	ระบบเคเบิลทีวี (Cable TV) TV + ก่อรับ สัญญาณดิจิทัลทีวี ตามที่ผู้ให้บริการกำหนด	ระบบ IPTV Smartphone Tablet Computer + ก่อร่าง STB (Set Top Box) และ Router ตามที่ผู้ให้บริการกำหนด	
2) ระดับชั้น ม.4-6 ใช้สื่อของ สพฐ. ตรวจสอบความพร้อม ในการตัดการเรียนการสอนทางไกล (18 พ.ค. – 30 มิ.ย. 2563)					
เรียนผ่านอินเทอร์เน็ต และแอปพลิเคชัน ONLINE 		<p>DEEP www.deep.go.th ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 </p> <p>เด็กใจซ์ DLTV – www.dltv.ac.th ระดับชั้น อุบลฯ – มัธยมศึกษาปีที่ 6 </p> <p>เด็กใจซ์ YouTube – www.youtube.com DLTV1 Channel ถึง DLTV15 Channel </p> <p>แอปพลิเคชัน DLTV บน Smartphone 1. ระบบปฏิบัติการ iOS (version 11.0 ขึ้นไป) ดาวน์โหลดได้ App Store ฟรีที่เดียว DLTV 2. ระบบปฏิบัติการ Android (version 4.0 ขึ้นไป) ดาวน์โหลดได้ Google Play / Play Store ฟรีที่เดียว DLTV</p>			

2.2 ผู้เรียน เรียนรู้โดยใช้สื่อและนวัตกรรม (Instructional Medias)
โดยสถานศึกษาจะเป็นผู้จัดเตรียมสื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ให้กับ
ผู้เรียน



แนวทางการเปิดเรียนของโรงเรียนในสถานการณ์การแพร่ระบาด ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) วันเปิดภาคเรียน วันที่ 1 กรกฎาคม 2563 (Preparation before reopening)



การเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน (Preparing the reopening of schools) หลังจากปิดโรงเรียนเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของ เชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) เป็นสถานการณ์ไม่ปกติ ไม่เคยเกิดขึ้นมาก่อน มีความไม่แน่นอน อาจต้องปิดหรือเปิดตามสถานการณ์ โรงเรียนควรมี การประเมินความพร้อมของตนเอง เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน มีการรองรับการประเมินจากหน่วยงานหรือผู้เกี่ยวข้องในพื้นที่ เช่น คณะกรรมการสถานศึกษา หรือหน่วยงานสาธารณสุข ในระดับพื้นที่ เป็นต้น

แนะนำให้มีการคัดกรองสุขภาพนักเรียน และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ก่อนเปิดภาคเรียน ตามแบบประเมินตนเองของโรงเรียน และแบบประเมิน ตนเองของนักเรียน (**ภาคผนวก**) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต 2 จึงได้จัดทำแนวทางการเปิดเรียนของโรงเรียนในสถานการณ์ การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เพื่อให้โรงเรียนในสังกัด ใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการ รายละเอียดดังนี้



บทบาทสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1. ติดตาม วิเคราะห์สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เพื่อวางแผนจัดทำรูปแบบและแนวทางการจัดการเรียนรู้ให้กับโรงเรียน

2. จัดตั้งศูนย์เฉพาะกิจการจัดการศึกษาทางไกลในสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา มีบทบาทและการกิจ ดังนี้

2.1 วางแผนและจัดทำแผนการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาทางไกลในสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ไปสู่การปฏิบัติ

2.2 ประสานการทำงานร่วมกับศูนย์เฉพาะกิจการจัดการศึกษาทางไกลในสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.3 นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาทางไกล ตามนโยบายให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ

2.4 ดูแล ช่วยเหลือ สนับสนุนและแก้ปัญหาร่วมกับโรงเรียน ตามความเหมาะสมของแต่ละบริบท

2.5 สรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อศูนย์เฉพาะกิจการจัดการศึกษาทางไกลในสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.6 ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย



3. กำหนดรูปแบบและแนวทางการจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ในวันเปิดภาคเรียน เพื่อให้โรงเรียนใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน

4. จัดประชุมชี้แจงผู้บริหารโรงเรียนในสังกัด ให้มีความเข้าใจถึงรูปแบบและแนวทางการจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ในวันเปิดภาคเรียน

5. แจ้งแนวทางการเปิด-ปิดภาคเรียน ของโรงเรียนตามที่
กระทรวงศึกษาธิการกำหนด ดังนี้

5.1 ภาคเรียนที่ 1/2563 ระยะเวลาเปิดภาคเรียนระหว่างวันที่ 1 กรกฎาคม 2563 – วันที่ 13 พฤศจิกายน 2563 จำนวนวันเรียน 93 วัน เวลาที่ขาดไป 7 วัน

5.2 ปิดภาคเรียนที่ 1/2563 ระหว่างวันที่ 14 – 30 พฤศจิกายน 2563
จำนวนวันปิด 17 วัน

5.3 ภาคเรียนที่ 2/2563 ระยะเวลาเปิดภาคเรียนระหว่างวันที่ 1 ธันวาคม 2563 – 9 เมษายน 2564 จำนวนวันเรียน 88 วัน เวลาที่ขาดไป 12 วัน

5.4 ปิดภาคเรียนที่ 2/2563 ระหว่างวันที่ 10 เมษายน 2564 -
16 พฤษภาคม 2564 จำนวนวันปิด 37 วัน

6. แจ้งแนวทางการสอนชุดเชย รายละเอียดดังนี้

6.1 การเรียนการสอนระดับปฐมวัย มีเวลาเพียงพอ 180 วัน



6.2 แนวทางการสอนชดเชยสำหรับเวลาที่ขาดไปในแต่ละภาคเรียน อาจใช้วิธีการไดวิธีการหนึ่งหรือหลายวิธี ดังนี้

6.2.1 การจัดการเรียนการสอนที่โรงเรียน เพิ่มจำนวนเวลาเรียนในแต่ละวัน หรือเพิ่มการเรียนในวันหยุด (ควรเลือกวันเสาร์หรือวันอาทิตย์เพียง 1 วัน)

6.2.2 การจัดการเรียนการสอนที่บ้านหรือเรียนผ่านระบบออนไลน์ กำหนดกิจกรรมการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับเวลาในตารางสอน เลือกใช้สื่อออนไลน์ และสารการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัยเนื้อหา และวัตถุประสงค์ที่ต้องการให้เด็กเรียนรู้ นับชั่วโมงการเรียนได้

6.2.3 การจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน เป็นการจัดการเรียนการสอนที่ผสมผสานหลายช่องทางหรือหลากหลายวิธีสอน จะต้องกำหนดกิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับเวลาในตารางสอน เช่น

- มอบหมายให้นักเรียนทำโครงการ หรือแก้โจทย์ปัญหา ที่ท้าทาย และส่งไฟล์งานทางออนไลน์หรือช่องทางอื่น ๆ ที่สะดวก

- การจัดการเรียนการสอนโดยครุกำหนดประเด็น หรือหัวข้อให้นักเรียนไปศึกษาล่วงหน้าพร้อมทั้งให้แหล่งข้อมูล นัดหมายเวลา มาอภิปราย และเปลี่ยนความคิดเห็น อาจจะมาพบกันที่โรงเรียน หรือผ่านออนไลน์ตามช่องทางที่สะดวก

หมายเหตุ : สามารถนำการเรียนการสอนในช่วงเวลาของ การเตรียมความพร้อม ในวันที่ 18 พฤษภาคม – 30 มิถุนายน 2563 มาใช้เป็นแหล่งข้อมูลในการเลือกที่จะสอนชดเชยได้

8. แจ้งแนวทางการอนุมัติการจัดการศึกษาและการออกแบบหลักฐานการศึกษา



8.1 เมื่อโรงเรียนจัดการเรียนการสอนครบตามโคงสร้างเวลาเรียน และเกณฑ์การจบแต่ละระดับ ให้อนุมัติการจบการศึกษา ภายในวันที่ 9 เมษายน 2564

8.2 กรณีนักเรียนมีผลการเรียนไม่สมบูรณ์ (ติด 0, ร, มส) ให้โรงเรียนสอนซ่อมเสริมและดำเนินการวัดและประเมินผลให้เสร็จสิ้น และ อนุมัติการจบการศึกษา ภายในวันที่ 15 พฤษภาคม 2564

9. ประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) เพื่อแจ้งบทบาทของคณะกรรมการ และรับทราบรูปแบบแนวทางการจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ในวันเปิดภาคเรียน พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และศูนย์ปฏิบัติการควบคุมโรคจังหวัด (ศปก.จ.) พิจารณาต่อไป

10. กำกับ ติดตามผลการจัดการศึกษา ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) โดยรองผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 คณะกรรมการศึกษาธิการ และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

11. เก็บรวบรวมข้อมูลและประเมินผลการดำเนินการจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

12. สรุปและรายงานผลการจัดการศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เพื่อเสนอต่อ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



บทบาทผู้บริหารโรงเรียน

1. ติดตาม วิเคราะห์ข่าวสารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19) เพื่อใช้ในการวางแผนกำหนดรูปแบบการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียน

2. ทบทวนการทดลองการจัดการเรียนรู้ตามระยะที่ 2 กำหนดรูปแบบการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19) และปรับปรุงแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น

3. โรงเรียนดำเนินการประเมินตนเองในระบบ E-Report ที่ลิงค์ <http://202.29.173.13/login?r=school> มีทั้งหมด 6 มิติ เข้าสู่ระบบโดยใช้รหัสโรงเรียน 10 หลัก ทั้งรหัสผู้ใช้และรหัสผ่าน

4. โรงเรียนดำเนินการให้นักเรียนประเมินตนเองตามแบบประเมิน ที่ลิงค์ <http://shorturl.at/bmuwY>

5. จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน เพื่อขอความเห็นชอบการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19) ตามบริบทและความเหมาะสมของโรงเรียน

6. สร้างความรู้ความเข้าใจให้กับครูและบุคลากรในโรงเรียน เรื่อง “รอบรู้สุขอนามัย” เพื่อรับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19)

7. กำหนดมาตรการความปลอดภัยสำหรับโรงเรียนในการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน เพื่อเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19)



8. เสนอรูปแบบการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียน ต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 **ภายในวันที่ 17 มิถุนายน 2563**
เวลา 12.00 น. ที่ลิงค์ <http://school.sp2.ac.th>

9. ประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19) ในสถานศึกษา

10. จัดตั้งคณะกรรมการควบคุมดูแลและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19) ประกอบด้วย ครู นักเรียน ผู้ปกครอง เจ้าหน้าที่สาธารณสุข ห้องถิน ชุมชน และผู้เกี่ยวข้อง พร้อมบทบาทหน้าที่

11. สื่อสารประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ก่อนเปิดภาคเรียน เพื่อซักซ้อมความเข้าใจแนวทางการจัดการเรียนรู้ ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19) ผ่านช่องทางสื่อที่เหมาะสม **ภายในวันที่ 30 มิถุนายน 2563**

12. สร้างความรู้ความเข้าใจเพื่อลดการรังเกียจและลดการตีตราทางสังคม (Social stigma) กรณีอาจพบบุคลากรในสถานศึกษา นักเรียน หรือผู้ปกครองติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19)

13. กรณีพบนักเรียน ครู บุคลากร หรือผู้ปกครองอยู่ในกลุ่มเสี่ยง หรือผู้ป่วยยืนยันเข้ามาในสถานศึกษาให้รับแจ้งเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในพื้นที่ เพื่อดำเนินการสอบสวนโรคและพิจารณาปิดสถานศึกษา ตามแนวทางของกระทรวงสาธารณสุข

14. รับรายงานการปฏิบัติงานของครู และร่วมกันสรุปผล รายงานผล การปฏิบัติงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี



เขต 2 สัปดาห์ละ 1 ครั้ง ยกเว้นกรณีที่มีปัญหาหรือมีเหตุฉุกเฉินให้รายงานโดยทันที

15. ควบคุม กำกับ ติดตาม และตรวจสอบการดำเนินงานตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของ โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19) ในสถานศึกษาอย่างเคร่งครัดและต่อเนื่อง

16. ประเมินผลการดำเนินงานตามแผนการดำเนินงานจัดการเรียนรู้ ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019(COVID-19) ของโรงเรียน และสรุปรายงานผลการปฏิบัติงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 สัปดาห์ละ ครั้ง 1

17. แลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์ การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019(COVID-19) ต่อสาธารณะผ่านช่องทาง Line Messenger Facebook Website หรือช่องทางอื่นๆ

18. ตรวจสอบเวลาเรียน/วางแผนการสอนชดเชยสำหรับเวลาที่ขาดไปในแต่ละภาคเรียน

19. อำนวยความสะดวก สนับสนุนการปฏิบัติงานของครูและการเรียนของนักเรียน ปฏิบัติงานอื่นตามความเหมาะสม

20. ส่งเสริม สนับสนุนพัฒนานวัตกรรม ระบบการเรียนการสอน แบบออนไลน์หรือรูปแบบที่เหมาะสมสมตามบริบท เพื่อให้มีการเรียนการสอน รูปแบบใหม่ในระยะยาว

21. การเตรียมความพร้อมของโรงเรียน เน้นความร่วมมือปฏิบัติตามแนวทาง ดังนี้

◆ มีมาตรการคัดกรองครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อ ราชการทุกคน เช่น การวัดอุณหภูมิ (ไม่เกิน 37.5 องศาเซลเซียส) สวมใส่



หน้ากากอนามัยก่อนเข้าโรงเรียน ผู้ปกครองร่วมให้ประวัติ หากนักเรียนมีความเสี่ยง เมื่อนักเรียนมีอาการไข้ไม่สบายนี้ **ต้องหยุดเรียนทันที** และแจ้งหน่วยงานสาธารณสุขในพื้นที่



◆ ครู นักเรียน บุคลากรและผู้มาติดต่อราชการสวมใส่หน้ากากอนามัยตลอดเวลาเมื่อยุ่งในโรงเรียน



◆ จัดให้มีจุดล้างมือด้วยสบู่เหลว หรือแอลกอฮอล์เจล





❖ การเว้นระยะห่างในห้องเรียน เน้นจัดการเรียนการสอน
ในห้องเรียนเดียวกันตลอดทั้งวัน



❖ เน้นการทำความสะอาดพื้นผิวสัมผัสต่าง ๆ ที่ใช้ร่วมกัน อาทิ สนามเด็กเล่น ลูกบิดประตู ห้องน้ำ ร่วมกับการจัดกลุ่มลับการใช้งาน เพื่อลดการสัมผัสร่วมกันจำนวนมาก





◆ ลดความแออัด ไม่จัดกิจกรรมที่เกิดการรวมกลุ่มของนักเรียน



◆ สร้างความรู้ความเข้าใจให้กับผู้เกี่ยวข้อง เวื่อง “รอบรู้ สุขอนามัย” ในโรงเรียน เพื่อรับสถานการณ์การแพร่ระบาดของ โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19)





- ❖ ขอความร่วมมือผู้ปกครองให้เข้ามา มีส่วนร่วมกับโรงเรียน
ในการป้องกันโรค และการปฏิบัติตัวเพื่อป้องกันการแพร่กระจายเชื้อ



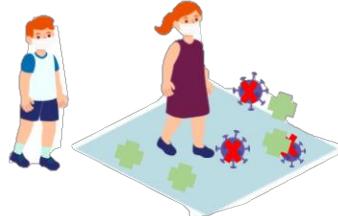
- ❖ กำหนดมาตรการและแนวทางในการดูแลด้านอนามัยและสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน
- ❖ นักเรียนต้องใส่หน้ากากอนามัยตลอดเวลาที่อยู่โรงเรียน
- ❖ เดินเป็น列ๆ ผ่านประตูโรงเรียน ครูฯ เว็บประจำวันดำเนินการตรวจคัดกรอง โดยเดินผ่านตามจุดที่มีการเว้นระยะทางเดิน





การคัดกรองของโรงเรียนตามคำแนะนำกระทรวงสาธารณสุข

จุดที่ 1 กระเบชที่มีน้ำยาฆ่าเชื้อ (ปรับตามบริบทของโรงเรียน)



จุดที่ 2 ตรวจวัดอุณหภูมิ



จุดที่ 3 ล้างมือด้วยแอลกอฮอล์เจล





เมื่อผ่านจุดคัดกรอง



- ❖ นักเรียนอนุบาลและชั้นประถมต้น (ป.1-ป.3) ให้มีครูนำ
นักเรียนไปยังห้องเรียน ซึ่งมีครูประจำชั้นรอรับนักเรียนอยู่



- ❖ นักเรียนชั้นประถมปลาย (ป.4-ป.6) และชั้นมัธยมเดินไปยัง
ห้องเรียนด้วยตนเอง





- ❖ กิจกรรมหน้าเสาธง โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กและ มีพื้นที่กว้าง สามารถจัดนักเรียนเข้าแถวและมีกิจกรรมหน้าเสาธงได้ ตามปกติ แต่ต้องมีระยะห่างทางสังคม (Social Distancing)



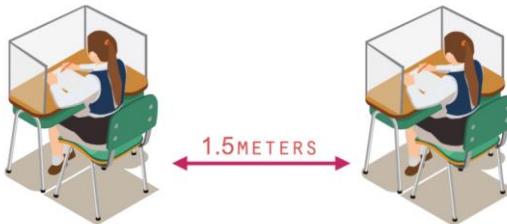
- ❖ โรงเรียนประถมศึกษาขนาดใหญ่และใหญ่พิเศษ มีพื้นที่จำกัด ให้เข้าแถวที่โต๊ะเรียนในห้องเรียน หรือหน้าห้องเรียน





การจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน

- ◆ จัดโต๊ะเรียนจำนวนไม่เกิน 20 ตัว เว้นระยะห่าง 1.5 เมตร และบนโต๊ะเรียนอาจมีฉากราสติกใส่กัน



- ◆ ทำความสะอาดห้องเรียน โต๊ะ เก้าอี้ ทุกครั้งด้วยน้ำยาฆ่าเชื้อทั้งก่อนเรียน พักกลางวัน หลังเลิกเรียน



- ◆ ตั้งจุดวางแอ็คกลอชอร์ล์เจล ในห้องเรียน ในขณะทำการสอน ครุพักรู้สอนและนักเรียนต้องใส่หน้ากากอนามัยตลอดเวลา



- ◆ ให้นักเรียนหลีกเลี่ยงการยืนสิ่งของต่าง ๆ และการสัมผัสร่างกาย ซึ่งกันและกัน





การใช้ห้องน้ำโรงเรียน

❖ มีครุและเจ้าหน้าที่ค่อยดูแลนักเรียนในการใช้ห้องน้ำในช่วงเวลาเรียนและนอกเวลาเรียน โดยสลับกันใช้ห้องน้ำ รอคิวและมีการกำหนดจุดเว้นระยะอย่างชัดเจน



❖ มีมาตรการในการทำความสะอาดผ้าเชื้อ **อย่างสม่ำเสมอ**



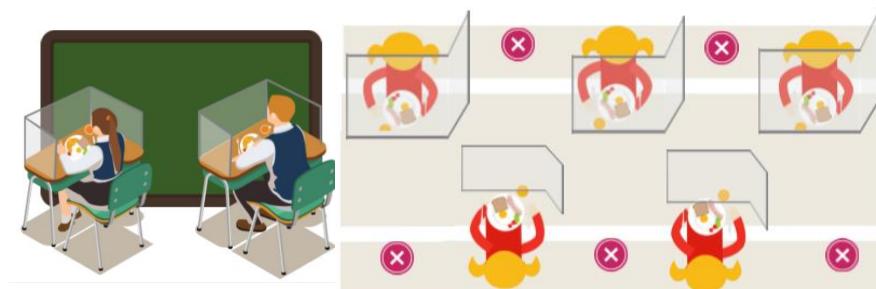
❖ การล้างมือของนักเรียน ในห้องเรียนล้างมือป่วย ๆ ด้วยสบู่เหลวทั้งก่อนและหลังรับประทานอาหาร หลังเข้าห้องน้ำและก่อนกลับบ้าน





การรับประทานอาหารกลางวัน

◆ โรงเรียนขนาดเล็กและขนาดกลาง รับประทานอาหารที่ห้องเรียนหรือที่โรงอาหาร



◆ โรงเรียนขนาดใหญ่และใหญ่พิเศษ รับประทานอาหารที่ห้องเรียนและโรงอาหาร โดยเว้นระยะห่างทางสังคม



10.30 u.



11.00 u.



11.30 μ.



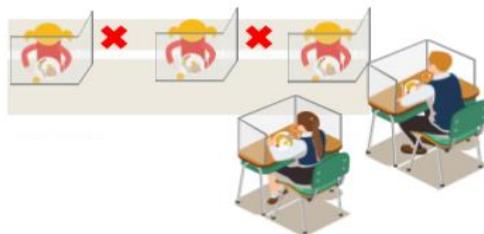
12.00 u.

◆ ความมีการเหลือเวลาในการพักรับประทานอาหารกลางวันโดยมีระยะเวลาต่อห้องของรอบเวลาละ 30 นาที



โรงอาหาร

❖ ต้องรับประทานอาหารของนักเรียนคราวมีจากพลาสติกใส่ก้น และเว้นระยะห่าง



❖ มีมาตรการอย่างเข้มงวดในการทำความสะอาดภาชนะในการรับประทานอาหารโดยนำไปตากแดดหรืออบ



❖ วัตถุดิบในการทำอาหารต้องมีความสดใหม่และปรุงสุก ถูกสุขลักษณะ และแม่ครัวต้องใส่หน้ากากอนามัย ถุงมือขณะทำอาหาร



❖ แม่ครัว/ผู้ช่วยแม่ครัว พนักงานล้างจาน ต้องใส่หน้ากากอนามัยและถุงมือตลอดเวลาในขณะปฏิบัติงาน





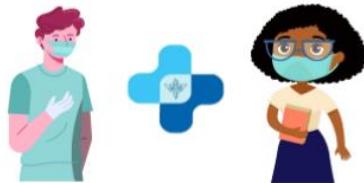
❖ ทำความสะอาดโต๊ะและเก้าอี้
พื้นโรงอาหารด้วยน้ำยาฆ่าเชื้อทั้งก่อนและหลัง
การรับประทานอาหารในแต่ละรอบ



❖ การทิ้งขยะ มีมาตรการคัดแยก
อย่างชัดเจน เช่น ขยะเปียก ขยะแห้ง และ
มีการกำจัดหลังเลิกเรียนในทุก ๆ วัน



❖ จัดครุภัณฑ์สำรองความสะอาด
ประจำวัน ประสานกับหน่วยงานราชการ
ในพื้นที่ ขอความร่วมมือเจ้าหน้าที่
ด้านอนามัยมาตรวจสอบเป็นระยะ ๆ



❖ น้ำดื่ม จัดครุภาระเจ้าหน้าที่
อำนวยความสะดวกในการกดน้ำดื่มจากตู้
ตามมาตรการของ ศปก.จ.สุพรรณบุรี



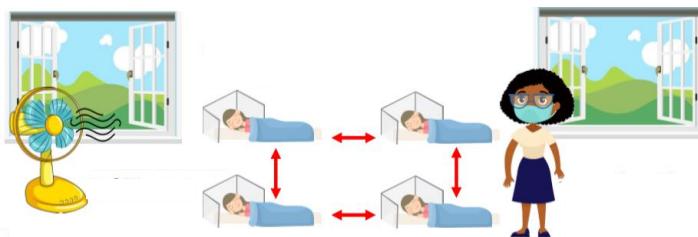


❖ อุปกรณ์การแปรรูปฟันและแก้วน้ำส่วนตัว ครูประจำชั้น จัดระเบียบการจัดเก็บอุปกรณ์ โดยคำนึงถึงการเว้นระยะห่างในการจัดวาง งดใช้ของร่วมกันและนำนักเรียนแปรรูปฟัน โดยเน้นการเว้นระยะห่างทางสังคม



การอนอนของนักเรียนปฐมวัย

❖ กรณีโรงเรียนจัดให้นักเรียนนอน จัดห้องนอนให้มีอากาศถ่ายเท เว้นระยะที่นอนห่างกัน 2 เมตร ควรมีฉากพลาสติกใสกัน และงดการใช้เครื่องปรับอากาศ ให้นักเรียนถอดหน้ากากอนามัยขณะนอน





- ❖ กรณีโรงเรียนไม่จัดให้นักเรียนนอน ให้ผู้ปกครองมารับนักเรียนไปนอนที่บ้าน หรือจัดกิจกรรมให้นักเรียนตามความเหมาะสม



การมาส่งและมารับนักเรียนกลับบ้าน

- ❖ ให้ผู้ปกครองรับและส่งนักเรียน ณ จุดรับ-ส่ง ที่โรงเรียนกำหนด
❖ กรณีที่ผู้ปกครองมีความจำเป็นเข้ารับนักเรียนภายในบริเวณโรงเรียน ต้องผ่านจุดคัดกรองของโรงเรียน
❖ ปล่อยนักเรียนกลับบ้าน โดยมีการเหลือเวลาและห้องเรียน



ชั้นปฐมวัย เวลา 14.30 น. ครูประจำชั้น/ครูพี่เลี้ยง นำนักเรียนเดินเป็น列 เว้นระยะจากห้องเรียน มาส่งให้กับผู้ปกครอง หลักฐานในการรับนักเรียนอาจเปลี่ยนจากการลงชื่อเป็นการถ่ายรูปผู้ปกครองกับนักเรียน เพื่อลดการสัมผัส



ชั้นประถมศึกษา เวลา 15.30 น. ครุประจำชั้นนำนักเรียนเป็น例ว

เว้นระยะจากห้องเรียนมาส่งให้กับผู้ปกครอง (กรณีผู้ปกครองมารับ)

ชั้นมัธยมศึกษา นักเรียนต้องเข้าແ老人家โดยการเว้นระยะห่างทางสังคม

ในการเดินออกจากโรงเรียน



❖ กำหนดมาตรการทำความสะอาดห้องเรียน และอาคารเรียน 3 เวลา คือ ช่วงเช้าก่อนเรียน พักกลางวัน และหลังเลิกเรียน เมื่อทำความสะอาดแล้วต้องปิดและไม่อนุญาตให้เข้าอาคารเรียน





การเตรียมตัวก่อนเปิดภาคเรียน

- ❖ กำหนดมาตรการทำความสะอาดบริเวณโรงเรียนทั้งหมดด้วยน้ำยาฆ่าเชื้อ



- ❖ จัดห้องพยาบาลรองรับกรณีนักเรียนเกิดการเจ็บป่วย



- ❖ เชิญหน่วยงานภายนอก เช่น โรงพยาบาล โรงพยาบาล ลงเสริมสุขภาพประจำตำบล เป็นที่ปรึกษาด้านสุขอนามัยของโรงเรียน





บทบาทครูผู้สอน

- ## 1. ติดตามข่าวสารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19)

2. ทบทวนการทดลองการจัดการเรียนรู้ตามระยะที่ 2
วางแผนการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของ
โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19)

3. เตรียมความพร้อม/การจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19) เช่น เตรียมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย จุดล้างมือด้วยสบู่ แอลกอฮอล์เจล สำหรับใช้ทำความสะอาดมือ การจัดโต๊ะเรียน เก้าอี้นั่งเรียน การทำความสะอาดห้องเรียน ห้องต่าง ๆ และอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอน เป็นต้น

4. เตรียมแบบบันทึกการตรวจคัดกรองสุขภาพของนักเรียนรายวัน

5. จัดการเรียนรู้ที่โรงเรียนในพื้นที่ปลอดภัยภายใต้เงื่อนไข
ศpk.j.สุพรรณบุรี ดังนี้

5.1 กรณีวันที่นักเรียนมาเรียนที่โรงเรียน ครุเข้าสอนปกติตามตารางสอนที่โรงเรียนกำหนด

5.2 กรณีวันที่นักเรียนไม่มาเรียนที่โรงเรียน (รูปแบบการสลับวัน สลับกลุ่ม สลับชั้น) ครูประสานกับนักเรียนและผู้ปกครองเพื่อติดตาม การสอนทางไกล DLTV/ช่องทางการเรียนอื่น ๆ หากโรงเรียนที่มีการสลับ วันเรียน สลับกลุ่ม สลับชั้น ครุชั้นที่นักเรียนหยุดเรียน ให้ครุดำเนินการช่วย สอนในชั้นเรียนที่มาโรงเรียน



6. แจ้งผู้ปกครองและนักเรียนให้นำ อุปกรณ์และของใช้ส่วนตัวมาเอง เช่น ข้อมูล ส้ม แก้วน้ำ แบงค์สีฟัน ยาสีฟัน ผ้าเช็ดหน้า หน้ากากผ้า หรือหน้ากากอนามัย เป็นต้น

7. สื่อสารความรู้ ให้คำแนะนำหรือจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ในการป้องกันและลดความเสี่ยงจากการแพร่กระจายโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ให้แก่นักเรียน เช่น สอนวิธีการล้างมือที่ถูกต้อง การสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย การเว้นระยะห่างทางสังคม การทำความสะอาด หลีกเลี่ยงการทำกิจกรรมร่วมกันจำนวนมาก เพื่อลดความแออัด

7. ทำความสะอาดสื่อการเรียนการสอนหรืออุปกรณ์ส่วนรวม
ที่เป็นจุดสัมผัสเสี่ยง ทุกครั้งหลังใช้งาน

8. ควบคุมดูแลการจัดที่นั่งในห้องเรียน ระหว่างตีเสียง ที่นั่งในโรงอาหาร การจัดเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล อย่างน้อย 1 – 2 เมตร หรือเหลือเวลาพักกินอาหารกลางวัน และกำกับให้นักเรียนสวมหน้ากากผ้า หรือหน้ากากอนามัยตลอดเวลา และล้างมือบ่อย ๆ

9. ตรวจสอบ กำกับ ติดตามการมาเรียนของนักเรียนขาดเรียน
ถูกกักตัว หรืออยู่ในกลุ่มเสี่ยงต่อการติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)
และรายงานต่อผู้บริหารโรงเรียน

10. ทำการตรวจสอบสุขภาพทุกคนที่เข้ามาในสถานศึกษา ทั้งนักเรียน ครู บุคลากร และผู้มาติดต่อ โดยใช้เครื่องวัดอุณหภูมิร่างกาย พร้อมสังเกตอาการและสอบถามอาการของระบบทางเดินหายใจ เช่น ไข้ ไอ มีน้ำมูก เจ็บคอ หายใจลำบาก เหนื่อยหอบ ไม่ได้กลืน ไม่รู้รส

10.1 กรณีพบนักเรียนหรือผู้มีอาการไข้ อุณหภูมิร่างกายตั้งแต่ 37.5 องศาเซลเซียสขึ้นไป ร่วมกับมีอาการทางระบบทางเดินหายใจ



อย่างโดยย่างหนึ่ง จัดให้อยู่ในพื้นที่แยกส่วน ให้รีบแจ้งผู้บริหารโรงเรียน ให้ผู้ปกครองมารับและพาไปพบแพทย์หรือเจ้าหน้าที่สาธารณสุข ให้หยุดพักที่บ้านจนกว่าจะหายเป็นปกติ พร้อมแจ้งเจ้าหน้าที่สาธารณสุข เพื่อประเมินสถานการณ์และดำเนินการสอบสวนโรค และแจ้งผู้บริหาร เพื่อพิจารณา การปิดสถานศึกษาตามมาตรการแนวทางของกระทรวงสาธารณสุข

10.2 บันทึกผลการคัดกรองและส่งต่อประวัติการป่วยตามแบบบันทึกการตรวจสุขภาพ

10.3 จัดอุปกรณ์การล้างมือพร้อมใช้งานอย่างเพียงพอ เช่น แอลกอฮอล์เจลวางไว้บริเวณทางเข้า สนับล้างมือ บริเวณอ่างล้างมือ

11. กรณีคุรุสังเกตพบนักเรียนที่มีปัญหาพฤติกรรม เช่น เด็กสมาร์ตสั้น เด็กที่มีความวิตกกังวลสูง อาจมีพฤติกรรมดูดนิ้วหรือกัดเล็บ ครูสามารถติดตามอาการและนำเข้าข้อมูล ที่สังเกตพบในฐานข้อมูล ด้านพฤติกรรม อารมณ์ สังคมของนักเรียน เพื่อให้เกิดการดูแลช่วยเหลือร่วมกับผู้เชี่ยวชาญ ด้านสุขภาพจิตต่อไป

12. วิธีการปรับพฤติกรรมสำหรับนักเรียนที่ไม่ร่วมมือปฏิบัติตาม มาตรการที่ครุกำหนด ด้วยการแก้ปัญหาการเรียนรู้ใหม่ให้ถูกต้อง นั่นคือ “สร้างพฤติกรรมที่พึงประสงค์” หรือ “ลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์”

13. ครูสื่อสารความรู้เกี่ยวกับความเครียดในภาวะวิกฤติที่มีการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) และแนะนำกระบวนการจัดการความเครียด ให้เหมาะสมกับนักเรียนแต่ละวัย

14. ครูสังเกตอารมณ์ความเครียดของตัวเอง เนื่องจากภาระหน้าที่การดูแลนักเรียนจำนวนมาก และกำกับให้ปฏิบัติตามมาตรการป้องกันของ



โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เช่น ความสับสนมาตรการของสถานศึกษาที่ไม่กระจำจังชัดเจน แนะนำให้แลกเปลี่ยนความรู้ความเข้าใจกับผู้บริหาร หรือเพื่อนร่วมงาน เพื่อให้เข้าใจบทบาทหน้าที่และข้อปฏิบัติที่ตรงกัน

15. พัฒนาวัตกรรมระบบการเรียนการสอนแบบออนไลน์หรือรูปแบบที่เหมาะสมตามบริบท เพื่อให้มีการเรียนการสอนรูปแบบใหม่ในระยะยาว

16. ประเมินผลการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย สอดคล้องกับบริบทของการจัดการเรียนรู้

17. รายงานผลการจัดการเรียนรู้ต่อผู้บริหารโรงเรียนอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง





បឋមាព្យៃក្រចខេត្ត

กรณีที่ 1 สถานการณ์คลื่นลาย ผู้ปักครองดำเนินการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียน ดังนี้

1. เตรียมอาหารเข้าให้นักเรียนรับประทานก่อนมาโรงเรียน
 2. เตรียมอุปกรณ์การเรียนและหน้ากากอนามัย แลกอ้อมือล์เจล

ລັດມືອ ອຸປກຮົນຂອງໃໝ່ສ່ວນຕົວ ເຊັ່ນ ຜ້າເຊີດໜ້າ ແກ້ວນ້າ ຂົ້ນ ່ລະ ໃຫ້ນັກເຮືອນ
ນໍາໄປໃຫ້ໂຮງເຮືອນ

3. แนะนำให้นักเรียนรู้จักดูแลตนเอง หลีกเลี่ยงการใกล้ชิดกับผู้ที่มีอาการไอ จาม อาการคล้ายไข้หวัด สวมหน้ากากอนามัยตลอดเวลา การใช้แอลกอฮอล์เจลล้างมือก่อนทุกครั้งที่จะสัมผัส ตา จมูก ปาก ไม่ใช้สิ่งของร่วมกับผู้อื่น

- #### 4. การเดินทางมาโรงเรียนของนักเรียน

- นักเรียนเดินทางโดยรถตู้โดยสาร โดยขอความร่วมมือกับคนขับรถในการใส่หน้ากากอนามัยทุกครั้ง ทำความสะอาดรถก่อนรับนักเรียนในช่วงเช้า และส่งนักเรียนในช่วงเย็น

- ผู้ปกครอง รับ-ส่งด้วยตนเอง ใส่หน้ากากอนามัยทุกครั้ง และ^{สำหรับเด็กอนุบาล}
ทำความสะอาดบาร์โค้ดทุกครั้ง

5. ติดตามสอบความเกี่ยวกับการเรียนรู้ และการปฏิบัติตนของนักเรียน



6. สังเกตอาการป่วยของบุตรหลาน หากมีอาการไข้ ไอ มีน้ำมูก เจ็บคอ หายใจลำบาก เหนื่อยหอบ ไม่ได้กินน้ำ ไม่รู้สึก ให้รับพาไปพบแพทย์ ควรแยกเด็กไม่ให้ไปเล่นกับคนอื่น ให้พักผ่อนอยู่ที่บ้าน จนกว่าจะหาย เป็นปกติ กรณีมีคนในครอบครัวป่วยด้วยโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) หรือกลับจากพื้นที่เสี่ยงอยู่ในช่วงปรับตัว ให้ปฏิบัติตาม คำแนะนำของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขอย่างเคร่งครัด

7. หลีกเลี่ยงการพาบุตรหลานไปในสถานที่เสี่ยงต่อการติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ไปในสถานที่แออัดที่มีการรวมกันของคน จำนวนมาก หากจำเป็นต้องสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย ล้างมือ บ่อย ๆ ด้วยสบู่และน้ำ หรือใช้แอลกอฮอล์เจล

8. กรณีที่โรงเรียนจัดรูปแบบการเรียนรู้แบบสลับวันเรียน ให้ผู้ปกครอง กำกับ ติดตามการทำกิจกรรมการเรียนรู้ และการทำภาระงาน ชี้แจงงานของนักเรียน แล้วบันทึกลงในแบบบันทึกการเรียนของนักเรียน ตลอดจนติดต่อสื่อสารกับครู พร้อมทั้งให้ข้อมูลย้อนกลับ

กรณีที่ 2 สถานการณ์ไม่คลี่คลาย ดำเนินการตามระยะที่ 2
โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ในที่พักอาศัยของผู้เรียน (AT HOME) ผู้ปกครองให้ความร่วมมือกับครู ในการดูแลและการเรียนการสอนแก่นักเรียน เช่น การส่งการบ้าน การร่วมทำกิจกรรม เป็นต้น





บทบาทนักเรียน

1. ติดตามข้อมูลข่าวสารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ศึกษาคำแนะนำในการป้องกันตนเองและลดความเสี่ยงจากการแพร่กระจายของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) จากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้

2. สังเกตอาการป่วยของตนเอง หากมีอาการไข้ ไอ มีน้ำมูกเจ็บคอ หายใจลำบาก เหนื่อยหอบ ไม่ได้กัดลิ้น ไม่รู้รส รับแจ้งครูหรือผู้ปกครองให้พาไปพบแพทย์ กรณีมีคนในครอบครัวป่วยด้วยโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) หรือกลับจากพื้นที่เสี่ยงและอยู่ในช่วงกักตัว ให้ปฏิบัติตามคำแนะนำของจ้าหน้าที่สาธารณสุขอุ่ย่างเครื่องครั้ด

3. ไม่ใช้ของใช้ร่วมกับผู้อื่น เช่น ช้อน ส้อม แก้วน้ำ 並將สีฟันยาสีฟัน ผ้าเช็ดหน้า หน้ากากผ้า หรือหน้ากากอนามัย และทำความสะอาดหรือเก็บให้เรียบร้อย ทุกครั้งหลังใช้งาน

4. กรณีนักเรียนติดมั่น้ำบรรจุขวด ควรแยกเฉพาะตนเอง และทำเครื่องหมายหรือสัญลักษณ์เฉพาะไม่ให้ปะปนกับของคนอื่น

5. หมั่นล้างมือบ่อย ๆ หลีกเลี่ยงใช้มือสัมผัสใบหน้า ตา ปาก จมูก โดยไม่จำเป็น รวมถึงสร้างสุขอนิสัยที่ดีในการรักษาความสะอาด เมื่อกลับมาถึงบ้าน ต้องรีบอาบน้ำ สร�ผม และเปลี่ยนเสื้อผ้าใหม่ทันที



6. เว้นระยะห่างระหว่างบุคคล อย่างน้อย 1 – 2 เมตร ในการทำกิจกรรมระหว่างเรียน ช่วงพัก และหลังเลิกเรียน เช่น นั่งกินอาหารเข้าແ老人家ต่อคิว ระหว่างเดินทางอยู่บันรถ

7. สวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัยตลอดเวลาที่อยู่ในสถานศึกษา

8. หลีกเลี่ยงการไปในสถานที่ที่แออัดหรือแหล่งชุมชนที่เสี่ยงต่อการติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

9. ดูแลสุขภาพให้แข็งแรง ด้วยการรับประทานอาหารปรุงสุก ร้อนสะอาด อาหารครบ 5 หมู่ เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน รวมถึงออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ ทุกวัน และนอนหลับอย่างเพียงพอ

10. กรณีนักเรียนขาดเรียนหรือถูกกักตัว ควรติดตามความคืบหน้าการเรียนอย่างสม่ำเสมอ ปรึกษาครู เช่น การเรียนการสอน สื่อออนไลน์ อ่านหนังสือ ทบทวนบทเรียนและทำแบบฝึกหัดที่บ้าน

11. หลีกเลี่ยงการล้อเลียนความผิดปกติหรืออาการไม่สบายของเพื่อนซึ่งอาจก่อให้เกิดการแบ่งแยกกีดกันในหมู่นักเรียน

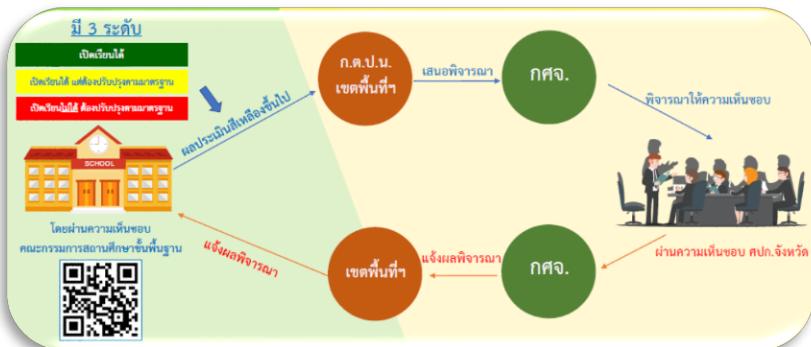
3. การเดินทางมาโรงเรียนของนักเรียน

เมื่อนักเรียนเดินทางมาโรงเรียน

กรณีที่ผู้ปกครองขอมาเดินทางมาโรงเรียน และมีความประสงค์ขอเข้า บริเวณโรงเรียน โรงเรียนควรจัดที่สำหรับผู้บุคคลภายนอกโรงเรียน ให้เป็นสัดส่วน มีการตั้งกรอง ตรวจเชื้อคุณภาพ และใช้แมลงศออล์เจล โดยเน้นมาตรการทางสาธารณสุขอย่างเคร่งครัด



ขั้นตอนการดำเนินการเปิดเรียนของโรงเรียน



01

โรงเรียนศึกษาเอกสารรูปแบบและแนวทางการเปิดเรียนของโรงเรียน
ปีการศึกษา 2563 ของ สพป.สุพรรณบุรี เขต 2

02

โรงเรียนประเมินตนเอง ตามแบบประเมินของ สพฐ. ในระบบ E-REPORT
ที่ลิงค์ <https://covid19.obec.go.th/e-report> แล้วขอความเห็นชอบ
จากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายในวันที่ 16 มิ.ย. 63

03

โรงเรียนรายงานรูปแบบการจัดการเรียนการสอน ให้ สพป.สุพรรณบุรี เขต 2
โดยมีเอกสาร ดังนี้ 1) สำเนาวาระการประชุมของคณะกรรมการสถานศึกษา
2) หนังสือรับรองของคณะกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียน ตามแบบของ สพฐ. ที่
ลิงค์ <http://school.sp2.ac.th> ภายในวันที่ 17 มิ.ย. 63 เวลา 12.00 น.

04

สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 เสนอข้อมูล ต่อ ก.ต.ป.น. ทราบและให้ข้อเสนอแนะ
(ถ้ามี) เพื่อเสนอต่อ กศจ. พิจารณาให้ความเห็นชอบ และเสนอต่อ ศปภ.จ.สุพรรณบุรี
พิจารณาอนุมัติการเปิดเรียนของโรงเรียน



ปฏิทินการปฏิบัติงานตามแนวทางการเปิดเรียนในสถานการณ์การแพร่
ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

วัน เดือน ปี	กิจกรรม
16 มิถุนายน 2563 เวลา 13.00 น. - 16.00 น.	สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 ประชุมชี้แจงผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดให้มีความเข้าใจถึงรูปแบบและแนวทางการจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019
ภายใน 16 มิถุนายน 2563	โรงเรียนดำเนินการประชุมคณะกรรมการผู้ปกครอง ชุมชน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียน เพื่อเลือกใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)
ภายใน 17 มิถุนายน 2563 เวลา 12.00 น.	โรงเรียนส่งหนังสือแจ้งรูปแบบการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนตามมติที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและหนังสือรับรองผลการประเมินความพร้อมของสถานศึกษา เพื่อเสนอต่อ สพป.สุพรรณบุรี เขต 2



วัน เดือน ปี	กิจกรรม
18 มิถุนายน 2563	สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 จัดประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) เพื่อขอความเห็นชอบในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนตามแนวทางที่โรงเรียนเลือกและการเปิดเรียนของโรงเรียนในสังกัด
29-30 มิถุนายน 2563	สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 นิเทศการเตรียมความพร้อมเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563
ภายใน 30 มิถุนายน 2563	โรงเรียนสร้างความเข้าใจกับผู้ปกครองก่อนเปิดภาคเรียน เพื่อซักซ้อมแนวทางการจัดการเรียนรู้ ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)
1 กรกฎาคม – 13 พฤศจิกายน 2563	ระยะเวลาเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 จำนวนวันเรียน 93 วัน เวลาที่ขาดไป 7 วัน
13 กรกฎาคม – 31 กรกฎาคม 2563	กลุ่มนิเทศฯ สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 นิเทศการจัดการเรียนการสอนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563
14 – 30 พฤศจิกายน 2563	ปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 จำนวนวันปิด 17 วัน



วัน เดือน ปี	กิจกรรม
1 ธันวาคม 2563 – 9 เมษายน 2564	ระยะเวลาเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 จำนวนวันเรียน 88 วัน เวลาที่ขาดไป 12 วัน
10 เมษายน – 16 พฤษภาคม 2564	ปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 จำนวนวันปิด 37 วัน
ภายใน 9 เมษายน 2564	อนุมัติการจบการศึกษา กรณีปกติ
ภายใน 15 พฤษภาคม 2564	อนุมัติการจบการศึกษา กรณี ติด 0, ร, มส



ภาคผนวก





แบบประเมินตนเองสำหรับโรงเรียนในการเตรียมความพร้อม
ก่อนเปิดภาคเรียน เพื่อเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ^{ไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)}

โรงเรียน.....กลุ่มโรงเรียน.....

ข้อ	ประเด็น	มี	ไม่มี	หมายเหตุ
มิติที่ 1 ความปลอดภัยจากการลดการแพร่เชื้อโรค				
1	มีมาตรการคัดกรองวัดไข้ให้กับนักเรียน ครู และผู้เข้ามาติดต่อ ทุกคนก่อนเข้าโรงเรียน หรือไม่			
2	มีมาตรการสังเกตอาการเสี่ยงโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เช่น ไอ มีน้ำมูก เจ็บคอ เหนื่อยหอบ หายใจลำบาก จมูกไม่ได้กลืน ลิ้นไม่ร้อน พร้อมบันทึกผลสำหรับนักเรียน ครู และผู้เข้ามาติดต่อทุกคนก่อนเข้าโรงเรียนหรือไม่			
3	มีนโยบายกำหนดให้นักเรียน ครู และผู้เข้ามาในโรงเรียนทุกคน ต้องสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย			
4	มีการจัดเตรียมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย สำรองไว้ให้กับนักเรียนร้องขอ หรือผู้ที่ไม่มีหน้ากากเข้ามาในโรงเรียน หรือไม่			
5	มีจุดล้างมือด้วยสบู่ อย่างเพียงพอ หรือไม่			



ข้อ	ประเด็น	มี	ไม่มี	หมายเหตุ
6	มีการจัดวางแอลกอฮอล์เจลสำหรับใช้ทำความสะอาด มือ บริเวณทางเข้าอาคารเรียน หน้าประตูห้องเรียน ทางเข้าอาหาร อย่างเพียงพอหรือไม่			
7	มีการจัดโต๊ะเรียน เก้าอี้นั่งเรียน ที่นั่งในโรงอาหาร ที่นั่งพัก โดยจัดเรือน ระยะห่างระหว่างกัน อย่างน้อย 1 – 2 เมตร (ยึดหลัก Social distancing) หรือไม่			
8	มีการทำสัญลักษณ์แสดงจุดตำแหน่งซัคเจนในการจัด เว้นระยะห่างระหว่างกัน หรือไม่			
9	กรณีห้องเรียนไม่สามารถจัดเว้นระยะห่างตามที่ กำหนดได้ มีการสลับวันเรียนแต่ละชั้นเรียน หรือมี การแบ่งจำนวนนักเรียนหรือไม่ * ตามระบบ e-report			
10	มีการทำความสะอาดห้องเรียน ห้องต่าง ๆ และ อุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอน ก่อนและหลังใช้งาน ทุกครั้ง เช่น ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องดนตรี อุปกรณ์ กีฬา หรือไม่			
11	มีการทำความสะอาดบริเวณจุดสัมผัสเสียงร่วม ทุกวัน เช่น โต๊ะ เก้าอี้ ราวบันได ลิฟต์ กลอนประตู มือจับ ประตู หน้าต่าง หรือไม่			
12	มีถังขยะแบบมีฝาปิดในห้องเรียนหรือไม่			



ข้อ	ประเด็น	มี	ไม่มี	หมายเหตุ
13	มีการปรับปรุงช่องแคมป์รัฐ หน้าต่าง และพัดลม ของห้องเรียน ให้มีสภาพการใช้งานได้ดี สำหรับใช้ ปิด – เปิดให้อากาศถ่ายเทสะดวกหรือไม่			
14	มีการแบ่งกลุ่มย่อยนักเรียนในห้องเรียน ในการทำกิจกรรม หรือไม่			
15	มีการปรับลดเวลาในการทำกิจกรรมประชาสัมพันธ์ ภายหลังการเข้าแคลาครองชาติหน้าเสาธงหรือไม่			
16	มีการจัดเหลือเวลาทำการนักเรียน เหลือเวลา การรับประทานอาหารกลางวันหรือไม่			
17	มีมาตรการให้เว้นระยะห่างการเข้าแคลาทำกิจกรรม หรือไม่			
18	มีการกำหนดให้ใช้ของใช้ส่วนตัว ไม่ใช้สิ่งของร่วมกับ ผู้อื่น เช่น แก้วน้ำ ช้อน แปรงสีฟัน ยาสีฟัน ผ้าเช็ดหน้า หรือไม่			
19	มีห้องพยาบาลหรือพื้นที่สำหรับแยกผู้มีอาการเสี่ยง ทางระบบทางเดินหายใจ หรือไม่			
20	มีนักเรียนเกณฑ์ด้านสุขภาพ จิตอาสา เป็น อาสาสมัครในการช่วยดูแลสุขภาพเพื่อนักเรียน ด้วยกันหรือดูแลรุ่นน้อง หรือไม่			



ข้อ	ประเด็น	มี	ไม่มี	หมายเหตุ
มิติที่ 2 การเรียนรู้				
21	มีการติดป้ายประชาสัมพันธ์ แนะนำการปฏิบัติ เพื่อสุขอนามัยที่ดี เช่น วิธีล้างมือที่ถูกต้อง การสวมหน้ากากอนามัย การเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล เป็นต้น หรืออื่น ๆ ที่เกี่ยวกับโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019			
22	มีการเตรียมความพร้อมการจัดการเรียนการสอนโดย คำนึงถึงการเรียนรู้ตามวัย และสอดคล้องกับ พัฒนาการด้านสังคม อารมณ์ และสติปัญญา หรือไม่			
23	มีมาตรการกำหนดระยะเวลาในการใช้สื่อออนไลน์ใน โรงเรียนในเด็กเล็ก (ประถม) ไม่เกิน 1 ชั่วโมงต่อวัน และในเด็กโต (มัธยม) ไม่เกิน 2 ชั่วโมงต่อวัน หรือไม่			
24	มีการใช้สื่อรอบรู้ด้านสุขภาพผ่านช่องทาง Social Media เช่น Website, Facebook, Line, QR Code, E-mail, หรือไม่			



ข้อ	ประเด็น	มี	ไม่มี	หมายเหตุ
มิติที่ 3 การครอบคลุมถึงเด็กด้อยโอกาส				
25	มีการเตรียมหน้ากากผ้า สำรองสำหรับเด็กเล็ก หรือไม่			
26	มีการปรับรูปแบบการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับ บริบทการเข้าถึงการเรียนรู้ในสถานการณ์การระบาด ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 หรือไม่			
27	มีมาตรการส่งเสริมให้นักเรียนได้รับบริการสุขภาพ ขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงหรือไม่			
28	มีมาตรการการทำความสะอาดและจัดสภาพแวดล้อม ของที่พักและเรือนนอนให้ถูกสุขลักษณะ พร้อมมี ตารางเวรทุกวัน (กรณีมีที่พักและเรือนนอน)			
29	มีมาตรการการทำความสะอาดและจัดสภาพแวดล้อม ให้สอดคล้องกับข้อบัญญัติการปฏิบัติต้านศาสนา กิจ พร้อมมีตารางเวรทุกวัน หรือไม่ (กรณีมีสถานที่ปฏิบัติ ศาสนา กิจ)			
30	มีมาตรการดูแลนักเรียนที่มีความบกพร่องด้าน พัฒนาการ การเรียนรู้ หรือ ด้านพฤติกรรมอารมณ์ รวมถึงภาวะสมาธิสั้น และเด็กอหิสติก ที่สามารถ เรียนร่วมกันเด็กปกติ หรือไม่			



ข้อ	ประเด็น	มี	ไม่มี	หมายเหตุ
มิติที่ 4 สวัสดิภาพและการคุ้มครอง				
31	มีการจัดเตรียมแผนรองรับการจัดการเรียน การสอนสำหรับนักเรียนป่วยภักตัว หรือกรณีปิดโรงเรียน หรือไม่			
32	มีการจัดเตรียมแนวปฏิบัติการสื่อสารเพื่อลด การรังเกียจและการตีตราทางสังคม (Social stigma) หรือไม่			
33	มีการจัดเตรียมแนวปฏิบัติต้านการจัดการความเครียด ของครูและบุคลากรของโรงเรียน หรือไม่			
34	มีการตรวจสอบประจำวันของนักเรียนและ บุคลากร รวมทั้งตรวจสอบ เรื่องการกักตัวให้ครบ 14 วัน ก่อนการทำการเรียนการสอน ตามปกติและทุกวันเปิดเรียน หรือไม่			
35	มีการกำหนดแนวทางปฏิบัติตามระเบียบสำหรับ นักเรียน ครู และบุคลากรที่ส่งสัญญาดิจิทัล เชื่อม หรือ ป่วยด้วยโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 โดยไม่ถือ เป็นวันลา หรือวันหยุดเรียน หรือไม่			



ข้อ	ประเด็น	มี	ไม่มี	หมายเหตุ
มิติที่ 5 นโยบาย				
36	มีการสื่อสารประชาสัมพันธ์ความรู้การป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 แก่นักเรียน ครุบุคลากร และผู้ปกครอง โดยการประชุมชี้แจงหรือผ่านช่องทางต่าง ๆ อย่างน้อย 1 ครั้ง ก่อนหรือวันแรกของการเปิด เรียน หรือไม่			
37	มีนโยบายและแนวทางการป้องกันการแพร่ระบาดโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ของโรงเรียนอย่างเป็นลายลักษณ์หรือมีหลักฐานชัดเจน หรือไม่			
38	มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา หรือไม่			
39	มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการป้องกันการแพร่ระบาดโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 และกำหนดบทบาทหน้าที่อย่างชัดเจนหรือไม่			
40	มีมาตรการจัดการความสะอาดบนรถรับ - ส่ง นักเรียน เน้นระยะห่างระหว่างบุคคล จัดที่นั่งบนรถหรือมีสัญลักษณ์จุดตำแหน่งชัดเจนหรือไม่ (กรณีมีรถรับส่งนักเรียน)			



ข้อ	ประเด็น	มี	ไม่มี	หมายเหตุ
มิติที่ 6 การบริหารการเงิน				
41	มีแผนการใช้งบประมาณในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ตามความจำเป็นและเหมาะสม หรือไม่			
42	มีการจัดหาชี้อ้วสดอุปกรณ์ป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 สำหรับนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน เช่น หน้ากากผ้า หรือหน้ากากอนามัย เจลแอลกอฮอล์ สถาปัตย์ หรือไม่			
43	มีการประสานและวางแผนแหล่งทุนสนับสนุนจากหน่วยงาน องค์กร หรือเอกชน เช่น ท้องถิ่น บริษัทห้างร้าน NGO เป็นต้น เพื่อดำเนินกิจกรรมการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 หรือไม่			
44	มีการจัดทำบุคลากรเพิ่มเติมในการดูแลนักเรียน และการจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน หรือไม่			



ผลการประเมิน

Ranking	เกณฑ์ประเมิน
สีเขียว	ผ่านทั้งหมด 44 ข้อ
สีเหลือง	ผ่านข้อ 1-20 ทุกข้อ ^{แต่ไม่ผ่าน ข้อ 21-44 ข้อใดข้อหนึ่ง}
สีแดง	ไม่ผ่านข้อ 1-20 ข้อใดข้อหนึ่ง

การแปลผล

- สีเขียว หมายถึง โรงเรียนสามารถเปิดเรียนได้
- สีเหลือง หมายถึง โรงเรียนสามารถเปิดเรียนได้
แต่ต้องดำเนินการปรับปรุงให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด
- สีแดง หมายถึง โรงเรียนไม่สามารถเปิดเรียนได้
ต้องดำเนินการปรับปรุงให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด
และ/หรือประเมินตนเอง

ลงชื่อผู้ประเมิน.....

(.....)

ตำแหน่ง.....



แบบประเมินตนเองสำหรับนักเรียนในการเตรียมความพร้อมก่อน
เปิดภาคเรียน เพื่อเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ
ไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

โรงเรียน.....

ชื่อ – นามสกุล ของตนเอง..... ระดับชั้น..... วันที่ประเมิน.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ใน □ ตามความจริง

1. ปัจจุบันนักเรียนอายุเท่าไร

- 6 ปี 7 ปี 8 ปี 9 ปี 10 ปี
 11 ปี 12 ปี 13 ปี 14 ปี

2. เพศ

- ชาย หญิง

3. ผู้ปกครองหลักของนักเรียน คือ ใคร

- พ่อแม่ พี่น้อง ลุงป้าน้าาา ญาติ
 คนใกล้บ้าน อื่น ๆ (ระบุ)

4. ในช่วง 1 เดือน ที่ผ่านมา นักเรียนมีอาการไข้ ไอ มีน้ำมูก เจ็บคอ
เหนื่อยหอบ หรือไม่ (อย่างโดยอย่างหนึ่ง)

- มี ไม่มี

5. ที่บ้านของนักเรียน มีเจลแอลกอฮอล์ใช้ทำความสะอาดมือ หรือไม่

- มี ไม่มี



6. ในช่วงสถานการณ์โควิด 19 ที่ผ่านมาในครอบครัวของนักเรียน มีการกักตัวเพื่อสังเกตอาการ 14 วัน หรือไม่
- มี ไม่มี
7. บุคคลในครอบครัวของนักเรียน เป็นผู้สูงอายุ (60 ขึ้นไป) อาศัยอยู่ในบ้านเดียวกัน
- มี ไม่มี
8. ในช่วง 3 วันที่ผ่านมา นักเรียนออกบ้านกี่ครั้งต่อวัน
- 1 ครั้ง/วัน 2 ครั้ง/วัน 3 ครั้ง/วัน
- มากกว่า 3 ครั้ง/วัน ไม่ได้ออกบ้านเลย
9. ในช่วง 3 วันที่ผ่านมา หากนักเรียนต้องออกจากบ้าน ส่วนใหญ่ เพราะเหตุใด
- เรียนพิเศษ
- เรียนดนตรี วาดรูป / ศิลปะ / ร้องเพลง /
- ออกกำลังกาย
- จำเป็นต้องไป เช่น ซื้ออาหาร ซื้อของใช้ ผ่อนคลายกับครอบครัว
- รู้สึกไม่ค่อยสบายใจ เช่น เปื่อย เหนา เครียด เชิง
- ต้องการสนุกสนานและสุขสบายใจ เช่น พับเพื่อน สังสรรค์ งานวันเกิด เยี่ยมญาติ ไปทำบุญที่วัด
- อื่น ๆ ระบุ



10. นักเรียนเดินทางไปโรงเรียน วิธีใด

- รถยนต์/รถจักรยานยนต์ ส่วนตัว
- รถยนต์โดยสารสาธารณะ เช่น รถเมล์ รถแท็กซี่
- รถยนต์รับ – ส่งนักเรียน รถจักรยานยนต์
- รถจักรยาน เดิน

11. นักเรียนติดตามข่าวสารความรู้เกี่ยวกับโรคโควิด 19 มากที่สุด
คือ สื่อช่องทางใด

- เว็บไซต์ เพสบุ๊ค ไลน์ ยูทูป
- ทวิตเตอร์ โทรทัศน์ วิทยุ โปลิสเตรอร์
- หนังสือพิมพ์ อื่น ๆ ระบุ
.....

12. การปฏิบัติตัวของนักเรียนในขณะอยู่ที่บ้านหรืออกบ้าน (ตอบทุกข้อ)

ข้อปฏิบัติ	ทำทุกครั้ง	ทำบางครั้ง	ไม่ได้ทำเลย
1. เมื่อมีอาการเจ็บป่วย เช่น ไข้ ไอ มีน้ำมูก เจ็บคอ หายใจไม่สะดวก เหนื่อยหอบ จะบอกผู้ปกครอง หรือครูทราบ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. ตรวจตัวด้วยเครื่องวัดอุณหภูมิทางหน้าผาก	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. สวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย เมื่อออกบ้าน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. ทำความสะอาดหน้ากากผ้าทุกวัน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



ข้อปฏิบัติ	ทำทุกครั้ง	ทำบางครั้ง	ไม่ได้ทำเลย
5. ล้างมือด้วยสบู่และน้ำ อย่างน้อย 20 วินาที	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. ใช้เจลแอลกอฮอล์ทำความสะอาดมือ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. นั่ง ยืน เดิน เว้นระยะห่างจากผู้อื่น อย่างน้อย 1 เมตร	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. เมื่อกินอาหารร่วมกับบุคคลในครอบครัว นั่งเว้นระยะห่างกัน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. นั่งรถตู้หรือรถโดยสารประจำทางร่วมกับผู้อื่น	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. ช่วยผู้ป่วยครองทำความสะอาดจุดเสี่ยงในบ้าน เช่น ที่จับประตู ราวบันได เก้าอี้ กีอกน้ำ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. เปิดประตูและหน้าต่าง ให้อากาศถ่ายเท แสงสว่างเข้าถึงทุกวัน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. ระหว่างเล่น เอามือมาจับหรือสัมผัสใบหน้า ตา จมูก ปาก	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. เมื่อไปเล่นกับเพื่อนนอกบ้าน แล้วกลับมาล้าง手 อาบน้ำทันที และเปลี่ยนเสื้อผ้าใหม่	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. ไปในแหล่งที่มีคนรวมกันจำนวนมาก เช่น ตลาด ห้างร้าน งานรื่นเริง งานบุญที่วัด	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. เล่นกีฬาเป็นทีม เป็นกลุ่มกับเพื่อน เช่น ฟุตบอล วิ่งไอลีจับ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



ចំណាំ	ទាំងអស់	ទាំងអស់	ទាំងអស់
16. មិនបានប្រើប្រាស់ការប្រើប្រាស់ការពិនិត្យការងារ និងការស្វែងរក ដោយប្រើប្រាស់ការស្វែងរក និងការប្រើប្រាស់ការងារ ដែលបានបង្កើតឡើង	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. កិនអាសយដ្ឋាន ប្រុងសុក ឬអាសយដ្ឋាន ដែលបានបង្កើតឡើង	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. រួចស្រាវជ្រាវ ឬបានបង្កើតឡើង	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. ធ្វើការប្រើប្រាស់ការងារ ដែលបានបង្កើតឡើង	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. កិនអាសយដ្ឋាន ប្រុងសុក ឬអាសយដ្ឋាន ដែលបានបង្កើតឡើង	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



แบบบันทึกการตรวจคัดกรองสุขภาพสำหรับนักเรียน บุคลากร หรือผู้มาติดต่อ

ในสถานศึกษาเพื่อเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19

โรงเรียน..... ชั้น.....

ข้อผู้ตัดกรอง..... วันที่.....

หมายเลข	ชื่อ - นามสกุล อุปนิสัยร่างกาย (องค์ความเรียบ)	อาการแสดงเบื้องต้น						หมายเหตุ	
		ไข้	ไอ	น้ำมูก	เรื่งคอ	เหนื่อยหอบ หายใจลำบาก	จมูกไม่ได้กลิ่นหรือได้กลิ่นด้วย	ลิ้นไม่ร้อนหรือร้อนน้อยลง	ม้าตาแพ้ไข้สีแดง

หมายเหตุ

พื้นที่เสียง หมายถึง พื้นที่ที่มีผู้ป่วยยืนยันติดเชื้อ พื้นที่ที่มีผู้มีอาการเสียง

(เช่น โถ มีน้ำมูก เจ็บคอ หายใจไม่สะดวก เหนื่อยหอบ)

พื้นที่ที่มีการรวมตัวกันจำนวนมาก หรือพื้นที่ปิด

แออัด อยู่ใกล้ชิดกันมาก (ไม่เกิน 1 เมตร)



กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน